

学習目標	
(1) 分数の乗法及び除法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。 (2) 円の面積及び角柱などの体積を求めることができるようにするとともに、速さについて理解し、求めることができるようにする。 (3) 縮図や拡大図、対称な図形について理解し、図形についての理解を深める。 (4) 比や比例について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにするとともに、文字を用いて式に表すことができるようにする。また、資料の散らばりを調べ統計的に考察することができるようにする。	
単元・題材名	学習内容
4月 対称な図形	<ul style="list-style-type: none"> 対称な図形の観察や構成を通して、その意味や性質を理解し、図形に対する感覚を豊かにする。
5月 円の面積 文字と式	<ul style="list-style-type: none"> 円の面積について求め方を理解し、計算によって求める。 具体的な場面について、数量の関係を文字を用いて式で一般的に表したり文字を用いた式から数量の関係を読み取って具体的な場面に表したりすることを通して、式を活用する能力を伸ばす。
6月 分数のかけ算 分数のわり算	<ul style="list-style-type: none"> 乗数が分数の場合の、乗法の意味や計算の仕方、乗法の性質や計算法則が成り立つことを理解し、それらを用いる能力を伸ばす。 除数が分数の場合の、除法の意味や計算の仕方を理解し、それらを用いる能力を伸ばす。
7月 角柱と円柱の体積 およその面積や体積	<ul style="list-style-type: none"> 角柱や円柱の体積の求め方を理解し、計算によって求めることができるようにするとともに、それらの図形についての理解を深める。 身の回りにあるものの形について、その概形にとらえ、およその面積や体積を求めるとともに、目的に応じて能率よく測定する。
9月 比と比の値 拡大図と縮図	<ul style="list-style-type: none"> 2つの数量の割合を表す方法として、比について理解し、生活や学習で活用する能力を伸ばす。 拡大図や縮図の観察やかくことを通して、拡大図、縮図の意味や性質について理解し、図形の理解を深め、図形に対する感覚を豊かにする。
10月 速さ	<ul style="list-style-type: none"> 速さについて理解するとともに、求めることができるようにし、生活や学習に活用する能力を伸ばす。
11月 比例と反比例	<ul style="list-style-type: none"> 伴って変わる2つの数量の関係を考察することを通して、比例や反比例の関係について理解し、関数の考えを伸ばす。
12月 並び方と組み合わせ方	<ul style="list-style-type: none"> 具体的な事柄について、起こり得る場合を順序よく整理して調べることができるようにし、筋道立てて考えを進めていこうとする態度を身に付ける。
1月 資料の調べ方	<ul style="list-style-type: none"> 代表値としての平均や散らばり、度数分布について理解するとともに、目的に応じてそれらを用いて、統計的に考察したり表現したりする。
2月 量の単位のしくみ	<ul style="list-style-type: none"> メートル法とその単位の仕組みについて統合的に理解し、測定においてこれらの単位を有効に用いる。
3月 算数のまとめ 算数卒業旅行	<ul style="list-style-type: none"> 数量や図形に関する概念・性質・技能などについて復習し、6年までの学習内容の理解を深める。 算数に関する国内外の話題や数学史にふれ、算数・数学への関心を高める。
評価の観点	
【関心・意欲・態度】 数理的な事象に関心をもつとともに、数量や図形の性質や関係などに着目して、考察・処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする。	
【数学的な考え方】 数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、日常の事象について論理的に考え表現したり、そのことを基に発展的、統合的に考えたりするなど、数学的な考え方の基礎を身に付けている。	
【数量や図形についての技能】 分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたり、図形を構成したり、数量の関係を調べたりするなどの技能を身に付けている。	
【数量や図形についての知識・理解】 数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、分数の計算の意味、体積の公式、速さの意味、図形の意味及び数量の関係などについて理解している。	
【評価の方法】	学習の準備 テスト 発言内容 活動の様子 ノート ワークシート